



Informe de Gestión Educativa Año 2022

La normativa de la Ley 19.979 indica que el Director del Establecimiento con JECD debe presentar a la Comunidad Escolar y a sus organizaciones un informe escrito de la Gestión Educativa correspondiente al año escolar en ejercicio. Por tal razón y de acuerdo a una necesidad propia de esta Comunidad Educativa, a continuación se describe a grandes rasgos la gestión realizada por el Colegio durante el año 2022

1. Metas y Resultados de Aprendizaje

Las metas planteadas al inicio del año escolar fueron: A) Optimizar la Gestión Técnico Pedagógica para así mismo, mejorar los procesos de Aula y Enseñanza Aprendizaje. B) Mejorar los resultados de Aprendizaje de los estudiantes a través de diversas acciones tendientes a este proceso de reactivación integral de aprendizajes. C) Generar espacio de apoyo pedagógico no solo en la sala de Clases, sino que además en el Aula de Recursos, gestionado a través de nuestro Equipo de Integración Escolar. D) Mejorar los Indicadores de Desarrollo Personal y Social que son fundamentales para el desarrollo académico. E) Consolidar el sistema de seguimiento y evaluación de la cobertura curricular. F) Mejorar el análisis de los procesos evaluativos con el objeto de adoptar decisiones que permitan promover su progreso y retroalimentar los procesos de enseñanza. G) Articular los procesos establecidos en nuestro Proyecto Educativo Institucional y nuestro Programa de Mejoramiento Educativo.

Las estrategias utilizadas para dichos fines fueron las siguientes:

- a) Desde el año 2018 y según lo establece el Ministerio de Educación, nuestro sostenedor COMUDEF realiza la renovación del Convenio SEP. de Igualdad de Oportunidades Educativas Programa de Subvención Especial Preferencial y al Programa de Mejoramiento Educativo PME, el cual tiene una duración de 4 años. Es decir, hasta el 31 de diciembre de 2022, periodo en el cual el Ministerio de Educación verificará el cumplimiento de los requisitos que le permitan renovar efectivamente otro Convenio SEP.
- b) Hemos mantenido el mismo Equipo de Integración, intentado dar un sello de continuidad en nuestro trabajo, lo que ha sido bien considerado por los/as estudiantes y sus familias. informes finales de Equinoterapia para ser incorporados a la carpeta de los estudiantes y además entregados a los padres y apoderados bajo firma, le agradecemos el apoyo y disposición a que esta intervención haya sido un éxito.
- c) Se estableció un plan de apoyo al proceso de medición de habilidades educativas, con lo cual se potencia el desarrollo académico de los estudiantes
- d) Actualización de nuestros Instrumentos de Gestión Institucional, tales como Sellos Institucionales, Misión y Visión para el Proyecto Educativo, Reglamento de Convivencia Escolar, , Reglamento de Evaluación y Jornada Escolar Completa.
- e) Monitoreo de estados de avance a los Planes Estratégicos Institucionales, con especial énfasis del Plan de Desarrollo Profesional Docente con autoformación en estrategias metodológicas y didácticas para la enseñanza.
- f) Hemos mantenido el programa de Premiación a estudiantes destacados en diversos ámbitos, gestionando así salidas a la Ruta de Los Poetas en el Litoral Central V Región y premiaciones internas y externas que han servido de ejemplo para que la Comunidad Educativa presente mejoras a nivel general.
- g) Se mantiene y día a día crece nuestro Centro de Recursos Educativos, que este año se ha volcado a generar espacios de aprendizaje lúdicos y autoaprendizaje, generando la sala de lectura silenciosa y de acompañamiento para las labores recuperación de aprendizajes habilidades lectoras y desarrollo pensamiento lógico matemático.
- h) Se ha mantenido la Gestión para el desarrollo social y comunitario a través del desarrollo de estrategias que apuntan a fortalecer la revinculación de los/as estudiantes, padres, madres y apoderados/as, quienes durante el año han participado en diversas actividades de convivencia escolar y de colaboración con la gestión escolar. Esto ha motivado a los/as estudiantes a ser



mejores personas y eso se ha reflejado a la Comunidad en General.

2. Avances y Dificultades en las estrategias desarrolladas durante el año 2022

El año 2018 se cerró con una baja en los resultados a nivel matemática en los puntajes SIMCE, a raíz del estallido social, no tuvimos medición de este tipo, lo que no nos permite tener claridad decómo hemos avanzado durante este periodo. Sin embargo, se habían realizado los ajustes necesarios, concentrando a los docentes de las áreas Lenguaje y Matemática. Además se implementó un trabajo personalizado en las dos áreas, tanto en lenguaje (con apoyo desde CRA para el mejoramiento de vocabulario y Comprensión Lectora) como en Matemática (por medio de la implementación de trabajo en sala Enlace por medio del uso de Software educativo). Por último, se concretaron las mediciones de Habilidades, para apuntar de forma concreta a la mejora de resultados generales, considerando los niveles más descendidos de nuestros estudiantes, con la finalidad de mejorar esas habilidades y potenciar las más ascendidas.

Se realizaron tres estrategias que han demostrado tener un efecto positivo en el aprendizaje matemático, el compromiso y la motivación en estudiantes: gamificación, argumentación escrita respondiendo preguntas abiertas y búsqueda de ayuda y apoyo a través de la plataforma educativa ConectaIdeas.

En cuanto a los puntajes SIMCE anteriores, si bien hemos avanzado en algunos aspectos, nuestro norte es no retroceder y menos estancarnos, por lo que hemos realizado los ajustes necesarios para el año 2022 y 2023, en las áreas de Lenguaje y Matemática, según la Priorización Curricular Ministerial.

Si bien la Ley N° 20.529 (Ley SAC) mandata que los establecimientos deben ser ordenados y categorizados por sus resultados educativos, este año los resultados del SIMCE no se utilizarán para ordenar a los establecimientos, ni para asignar categorías de desempeño. Esto quiere decir que ningún establecimiento del país recibirá una categoría insuficiente, medio-bajo, medio o alto por los aprendizajes que demuestren sus estudiantes en el SIMCE 2022. La aplicación se realizó con total normalidad a los estudiantes de 4° básico los días miércoles 16 y jueves 17 de noviembre. (áreas de lectura y matemáticas).

3. Redes de Apoyo

Se reactivan y coordinan las redes de apoyo, tales como las siguientes áreas que se detallan a continuación:

Educación	Sumo Primero; Conecta Ideas Gamificación; Universidad Católica Programa ProCívico; Fundación Renacimiento.
Salud	Hospital de: La Florida; Padre Hurtado; Sótero del Río; Teletón. Cesfam de: Santa Amalia; Los Quillayes; Trinidad; Villa O'Higgins; Maffioletti; José Alvo; La Florida; Los Castaños; Bellavista; Programa Vida Nueva Cosam La Florida. Salud Integral Escolar (SIE).
Protección	PPF La Florida: Protectora de la Infancia (Red Sename); Fundación 1 IDECO (Red Sename); Fundación 2 IDECO (Red Sename); OPD La Florida (Red Sename); PDE Acompañamiento Educativo (Red Sename); SUYAI (Tratamiento Consumo); PIE ARAWI (sector poniente); PIE PUELMAPU (sector oriente); Habilidades para la Vida HPV- JUNAEB.; Oficina Local de la Niñez (OLN.); PFM.
Prevención	SENDA.; Sistema: Lazos: Detección Temprana(EDT); Familias Unidas; Terapia Multisistémica; Programa Parentabilidad Positiva (Triple P);
Seguridad	Carabineros de Chile, Bomberos, ACHS y Depto. prevención de Riesgo Comudéf.
Judicial	Fiscalía La Florida; Tribunales de Familia Santiago;
Ayuda Social	Club de Leones; Clínica Dental Universidad del Desarrollo

4. Indicador de Eficiencia Interna

Se finaliza el año 2022 con una matrícula total es de 249 estudiantes divididos entre los diversos niveles educativos: 11 Prekinder, 16 Kinder, 30 1ero Básico, 34 2do Básico, 23 en 3ero Básico, 28 en 4to Básico, 22 en 5to Básico, 26 en 6to Básico, 26 en 7mo Básico y 32 en 8vo básico. La cantidad de Reprobados es de 04 Estudiantes lo que equivale al 2.0% y la cantidad de aprobados son un total de 247 estudiantes equivalente a un 98.0%.



Curso	Matrícula	Aprobados	%	Reprobados	%
1° A	30	30	100	0	0
2° A	34	32	95	2	5
3° A	23	23	100	0	0
4° A	28	26	95	2	5
5° A	22	22	100	0	0
6° A	26	26	100	0	0
7° A	26	26	100	0	0
8° A	32	32	100	0	0
Total	221	217	98	4	2

Cobertura Curricular

Durante el presente año, nuestras actividades lectivas se han desarrollado de forma normal hasta el día 12 de diciembre del año en curso, donde el proceso se acogió a Flexibilización Curricular sin reducción de jornada escolar completa.

Según lo anterior, la Cobertura Curricular se desglosa de la siguiente manera:

	Lenguaje y Comunicación.	Matemáticas	Inglés	Historia y Cs. Sociales	Cs. Naturales
1°A	83	83			
2°A	83	83			
3°A	58	58			
4°A	53	53			
5°A	55	55	84	86	55
6°A	65	65	87	65	65
7°A	75	75	91	75	75
8°A	57	57	91	57	57
Promedio	66	66	80	66	66

5. Líneas de acción y Compromiso Futuro.

- Evaluar las metas de Gestión con mayor frecuencia.
- Mejorar los resultados académicos.
- Mejorar los índices de participación de los Padres y Apoderados.
- Mejorar el indicador de Acompañamiento de Aula
- Mantener los incentivos internos (Cuadro de Honor y Premiaciones)
- Mejorar nuestros procesos internos (comunicación, aplicación de Normas y Reglamentos)
- Promover en nuestros Docentes el buen desempeño en torno a sus procesos metodológicos, tecnológicos y de innovación.
- Actualizar nuestro Plan de Mejoramiento Educativo con la participación de nuestra Comunidad Educativa.
- Mejorar nuestros indicadores de eficiencia Interna (Asistencia, Rendimiento, Matrícula)
- Generar mejores espacios de Participación de toda la Comunidad.
- Concretar las acciones presentadas en Nuestro Proyecto Educativo Institucional PEI.



Fresia Huaiquimil Rivas.

Directora