



PLAN DE GESTION PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

**COLEGIO OSCAR CASTRO
2023**

ETAPA DE DIFUSION, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN					
Objetivo	Acción	Fecha	Responsable	Evidencias	Met as
Dar a conocer a la comunidad educativa el Manual y plan de gestión de Convivencia Escolar.	Difundir y socializar el Manual y plan de Gestión de la Convivencia Escolar en la comunidad a través de cápsulas educativas cortas y dinámicas.	Primer Semestre	Inspectoría General Encargado de Convivencia	Publicación en página web y distintas redes sociales Consejo de Profesores	Que el 90% de los docentes conozca el plan para una buena convivencia.
	El profesor jefe da a conocer a sus apoderados y estudiantes la existencia de un manual y plan de acción de convivencia escolar en reunión de apoderados a través de cápsulas cortas y dinámicas.	Primer Semestre	Inspectoría General Profesor jefe Encargada de Convivencia	Reunión de apoderados Publicación en página web y distintas redes sociales	Que el 90% de los estudiantes conozca los planes para una buena convivencia.
	Jornadas de actualización de Manual de Convivencia Escolar (RICE)	Septiembre a octubre	Comunidad Escolar	Acta de las distintas jornadas de trabajo Material impreso respondido por los participantes	Que el 90% de la Comunidad Escolar participe en las jornadas de actualización del RICE
Difundir las buenas prácticas de convivencia fomentando la resolución pacífica de conflictos	Realizar actividades para celebrar el mes de la Convivencia Escolar, fomentando la participación inclusiva y democrática. - Obra de teatro “El descubrimiento de Juan”, compañía externa traída al colegio a través de fundación fpm. - Invitación por curso a crear una frase referente a una buena convivencia escolar, la cual se someterá a votación. La frase que gane va a ir impresa en el	Abril - Mayo	Profesor (a) jefe Encargado de Convivencia Equipo de Convivencia Escolar	Registro a través de fotos tomadas por curso de la realización de las actividades Planificación de las actividades	Participación del 90% de los alumnos en las actividades organizadas.

	<p>souvenir que se entregará el día de la convivencia escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mensajes dulces (souvenir) - Recreos más entretenidos con intervenciones en el patio pintando juegos en el suelo como: luche, ludo, gato, dama, pista de autitos, twister, etc. - Decoración pasillo de oficina de Convivencia Escolar con guirnaldas donde se cuelgan frases que los niños crean y que fomenten una sana convivencia escolar 				
-Fomentar valores tales como la solidaridad a través de distintas campañas	<p>Se realizan distintas actividades con el fin de favorecer la solidaridad entre los estudiantes con campañas como: “Dona tu uniforme” y “Campaña del juguete o juego de mesa”. Todas las donaciones de uniformes son repartidas entre los estudiantes del Colegio.</p> <p>-Los juegos son utilizados por los estudiantes en distintas actividades con el fin de favorecer la participación e interacción de los estudiantes en los distintos juegos.</p> <p>- Clóset solidario (stand donde se reparte ropa donada por la comunidad educativa a quien la requiera)</p>	Marzo a diciembre	<p>Profesor jefe</p> <p>Encargado de Convivencia</p> <p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Registro a través de fotos tomadas por curso de la realización de la actividad</p> <p>Planificación de la actividad</p>	Participación del 90% de los alumnos en las actividades organizadas.
	<p>- Obra benéfica “Mi abrigo es tu abrigo” (recolección de ropa de invierno entre la comunidad del colegio para ser donada a una fundación de niños necesitados)</p>	Mayo - junio	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Comunidad Escolar</p>	<p>Registro a través de fotos tomadas por curso de la realización de la actividad</p> <p>Planificación de la actividad</p>	Participación del 90% de los alumnos en las actividades organizadas.

Objetivo	Acción	Fecha	Responsable	Evidencias	Metas
Mejorar los canales de comunicación y las relaciones interpersonales entre todos los miembros de la Comunidad Escolar	Encuentros de celebración y socialización de cumpleaños de estudiantes, profesores y funcionarios. Tarjeta semestral de saludos de forma virtual para los estudiantes de todos los cursos.	Marzo a diciembre	-Profesores Jefes -Equipo de Convivencia Escolar - Padres y Apoderados Alumnos	Registro fotográfico de la actividad. Invitación y planificación de la actividad	El 90% de la comunidad participará en los encuentros
	Actividades Centro de Padres donde se realizan distintas actividades y campañas tendientes al bienestar de la Comunidad Escolar. Por ejemplo: campaña de alimentos no perecibles de forma voluntaria en beneficio de las familias más necesitadas de nuestro establecimiento.	Marzo a noviembre	-Profesores Jefes -Equipo de Convivencia Escolar - Padres y Apoderados - Alumnos	Registro fotográfico de la actividad. Invitación y planificación de la actividad	El 90% de la comunidad participa en los encuentros
	Identificación de los estudiantes (curso/nombre) para salidas pedagógicas	Marzo a diciembre	- Equipo de Convivencia Escolar	Credenciales impresas	El 100% de estudiantes recibe el rotulado de nombres y cursos
	Constitución del Centro de Alumno (C.C.A.A) con el fin de organizar futuras actividades. Constitución de asambleas (gobiernos) estudiantiles con el fin de debatir y tocar temas atingentes.	Abril a diciembre	Equipo de Convivencia Escolar Centro de alumnos	Acta de constitución del Centro de alumnos Actas de reuniones Registro fotográfico de las actividades	El 90% de los estudiantes participan en las actividades organizadas por el centro de alumnos.

	<p>Talleres para fomentar autoestima y el cuidado del medio ambiente enfocado a todos los cursos del colegio desde Pre básica a Octavo Básico.</p> <p>1° semestre: Taller 1: Artes escénicas (impartido los días lunes) Taller 2: Acuarela floral y botánica (impartido los días martes y jueves)</p>	<p>Mayo a diciembre</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Practicantes de Trabajo social y psicología</p>	<p>Registro fotográfico de las actividades</p> <p>Planificación de las actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje en progreso
	<p>2° semestre Taller 1: Reciclado y manualidades Taller 2: Baile entretenido y expresión corporal</p>		<p>Equipo de convivencia escolar</p> <p>Dupla Psicosocial</p>	<p>Registro fotográfico de las actividades</p> <p>Planificación de las actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje en progreso
	<p>Descubrimiento de talentos por curso con el fin de garantizar que todos los estudiantes, independiente de sus habilidades o discapacidades tengan la oportunidad de demostrar sus talentos y así sentirse valorados y respetado por su entorno educativo.</p> <p>Actividades como: -Baile y canto - Deportes (habilidad deportiva) - Canto (The voice)</p>	<p>Mayo a diciembre</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Equipo PIE</p>	<p>Registro fotográfico de las actividades</p> <p>Planificación de las actividades</p>	<p>Que el 80% de los estudiantes participe en la actividad</p>

Objetivo	Acción	Fecha	Responsable	Evidencias	Metas
	Celebración del Día del Alumno	Mayo	Inspección General Profesores Jefes Alumnos Convivencia Escolar	-Planificación de la actividad - Invitación - Propuesta de la actividad - Registro fotográfico	90% de los estudiantes participan en la actividad
	Celebración Aniversario de la Escuela	Noviembre	Toda la comunidad educativa	Registro fotográfico Programación de la actividad	90% de los actores de la comunidad escolar participan en la actividad
	Celebración Fiestas Patrias Stand Centro de alumnos	Septiembre	Profesores Jefes Inspección General	- Registro fotográfico de video de actividad - Programación de la actividad	90% de los estudiantes participan en la actividad
	Día del asistente de la educación	Octubre	Inspección General Convivencia Escolar	Registro fotográfico Video con saludo para los asistentes	90% de los asistentes de la educación participan en la actividad
	Celebración día del Profesor	Octubre	Profesor asesor CCAA CCPP Equipo de Gestión	Registro fotográfico Programación de la actividad Video del día del profesor	90% de los estudiantes participan en la actividad

Objetivo	Acción	Fecha	Responsable	Evidencias	Metas
	Día de la educadora de párvulos	Noviembre	Equipo de Convivencia Escolar	Registro fotográfico	100% de participación de los responsables
	Celebraciones varias durante el año - Día de la mujer - Día del hombre - Día de la madre - Día del padre - Día de la Paz - Navidad (buzón de deseos niños y funcionarios, campaña de juguetes, etc.) -	Marzo a diciembre	-Equipo de Gestión - Comunidad Escolar en General.	- Fotos Planificación de actividad	90% de la Comunidad Escolar participa de la actividad
Objetivo	Acción	Fecha	Responsable	Evidencias	Metas
Implementar acciones preventivas para los estudiantes y funcionarios del establecimiento a través de distintas actividades formativas y tendientes al bienestar de éstos.	Realización de cápsulas y/o infografías, con temáticas de interés para los alumnos y los estudiantes realizadas por equipo psicosocial -Cápsulas y/o infografías relacionadas a la motivación escolar y sociabilización, educación en valores, fomento de la asistencia a clases -Trípticos	Abril a Noviembre	Equipo de Convivencia Escolar	Registro fotográfico de la actividad. - Actividad en Página web, Facebook, instagram y canal de youtube del colegio.	El 90% de los alumnos participan observando estas cápsulas informativas
	-Trabajo comunitario y preventivo para resguardar la integridad física y mental de los estudiantes y sus familias. (contención) focalizado en los distintos grupos curso.	Marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Escolar	Actas de registro de seguimiento y atenciones a estudiantes que lo requieran.	- Que al menos el 80% de los estudiantes puedan recibir contención

	Constitución de Comité de Asistencia con el fin de aportar ideas entretenidas para fomentar a asistencia a clases a través de acciones concretas con mensajes destinados a crear conciencia de la importancia de asistir a clases. CREAM SLOGAN	Abril a diciembre	Comité de Asistencia	Registro fotográfico de las actividades Actas de las reuniones del comité de asistencia	- Lograr que al menos el 90% de los estudiantes asista a clases
	Talleres preventivos de temáticas atinentes que vayan surgiendo relacionadas con la realidad de nuestros estudiantes de acuerdo a los distintos niveles y cursos. Por ejemplo: Violencia en el pololeo.	Segundo semestre	Equipo de Convivencia Escolar	Registro fotográfico de las actividades Planificación de los talleres	- Lograr que el 90% de los estudiantes recepcione y lleve a la práctica lo impartido en los talleres
	Autocuidado de funcionarios del establecimiento a través de distintas actividades tendientes a resguardar el bienestar de éstos. Actividades como: "Óscar Castro Awards" a fin de año	Mayo a diciembre	Equipo de Convivencia Escolar HPV	Registro fotográfico de las actividades Planificación de las actividades	- Lograr que el 90% de los funcionarios participe en las actividades

FASE DE INTERVENCIÓN

Objetivo	Acción	Fecha	Responsable	Evidencias	Metas
Atender a los estudiantes derivados por sus profesores jefes e inspectoría, de acuerdo a las necesidades de ayuda	Realizar derivación a profesional competente de acuerdo al problema presentado (Asistente social, psicólogo, orientador) Aplicar protocolo de acción según pertinencia de cada caso Aplicar sanciones formativas y/o que favorezcan a la comunidad, a los estudiantes	Marzo a Diciembre	Encargado de convivencia Inspector general	Ficha de derivación Registro de entrevistas a alumnos/apoderados Registro de aplicación de protocolo	Que a lo menos el 70% de los estudiantes con problemas conductuales mejoren su comportamiento
Atender a estudiantes que tuviesen una problemática compleja en donde no se tenga contacto fluido con el estudiante o apoderado.	Realizar visitas domiciliarias y llamadas telefónicas en el caso que fuese necesario. - llamadas telefónicas dupla psicosocial full time para atención psicológica.	Marzo a diciembre	Equipo de convivencia escolar Orientadora	Ficha de entrevista Ficha de visita domiciliaria	Que al menos el 80% de los estudiantes sean visitados de ser necesario.
Atender a estudiantes que tuviesen una problemática compleja que no pueda ser atendida en su totalidad en el establecimiento.	-Derivaciones a través de la dupla Psicosocial hacia atención primaria, secundaria, terciaria y programas sociales.	Marzo a diciembre	Equipo de convivencia escolar	- Fichas de derivación	80% de estudiantes con problemáticas son derivados
Apoyar y formar a los estudiantes que presenten problemas conductuales.	Realizar intervención de acuerdo al protocolo correspondiente	Marzo a Diciembre.	Encargado de convivencia escolar. Inspectoría General Dupla psicosocial.	Registro de entrevistas a alumnos/apoderados	Que a lo menos el 70% de los estudiantes con problemas conductuales mejoren su comportamiento